

Schulprogramm der staatlichen Erich-Ohser-Grundschule Plauen

*Grundschule mit musisch- künstlerischem Profil
und offenem Ganztagsangebot*



„Wege entstehen beim Gehen“

Inhalt

Inhalt.....	2
1. Leitbild	3
2. Die staatliche Erich-Ohser-Grundschule Plauen	4
2.1 Historischer Abriss	4
2.2 Beschreibung des Schulstandortes.....	5
3. Schulprofil.....	9
4. Unterricht.....	12
5. Schulleben	14
5.2.1 Aktuell laufendes Projekt: Kinder lösen Konflikte selbst - Mit Sozialkompetenz gegen Gewalt (nach dem Bensberger Mediationsmodell)	15
5.2.2 Aktuell laufendes Projekt: Klasse 2000- Stark und gesund in der Grundschule ...	16
6. Zusammenarbeit mit den Eltern	19
7. Kooperationspartner	19
8. Gestaltung der Schuleingangsphase	20
9. Übergänge zu den weiterführenden Schulen.....	22
Bildquellenverzeichnis:	23

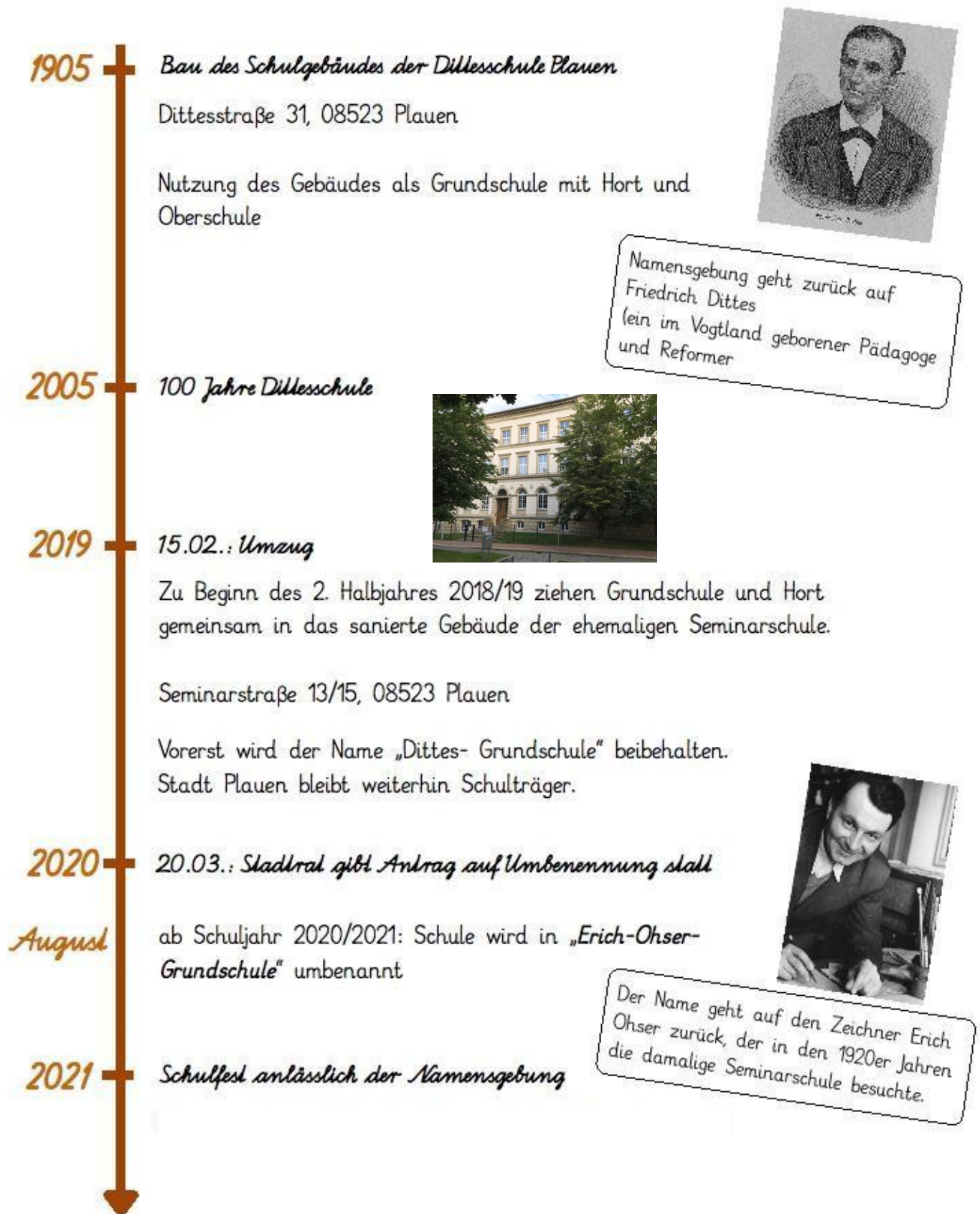
1. Leitbild

Erfahrungen sammeln – Gestaltungswillen zeigen – integrativ unterrichten und mit Freude lernen, Weiterentwicklung eines musisch-künstlerischen Profils

- ✓ Wir stellen uns der Aufgabe, eine **pädagogisch fundierte kindgemäße Schule** zu gestalten.
 - *Erziehung unserer Schüler zu verantwortungsvollen Menschen, die sich sozial integrieren können und Teamgeist entwickeln.*
- ✓ Wichtige Bereiche unserer Arbeit bilden die Erziehung zu **sozialen Verhaltensweisen, Umwelterziehung, Gesundheitserziehung, Medienbildung und Verkehrserziehung**.
- ✓ Wir bringen **moderne Unterrichtsformen** in den Schulalltag ein, schöpfen vielfältige Möglichkeiten der **Differenzierung** aus, arbeiten **fachübergreifend und fächerverbindend** sowie an der Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit.
 - *zeitgemäße, moderne Ausstattung mit Lehr- und Unterrichtsmitteln sowie motivierende Ausgestaltung der Klassenräume als anregende Lernorte*
 - *regelmäßige schulinterne und regionale Fortbildungen des Kollegiums*
- ✓ Wir verantworten die Umgestaltung der inhaltlichen und organisatorischen **Arbeit des Förderunterrichtes** zugunsten jedes einzelnen Kindes.
 - *frühzeitiges Erkennen und Fördern von begabten Schülern sowie gezielte Hilfe für leistungsschwächere Schüler*
- ✓ Wir arbeiten **vertrauensvoll mit Schülern, Eltern, Jugendamt, Hort, Vereinen, Kindertagesstätten** sowie **weiterführenden Schulen** zusammen.

2. Die staatliche Erich-Ohser-Grundschule Plauen

2.1 Historischer Abriss



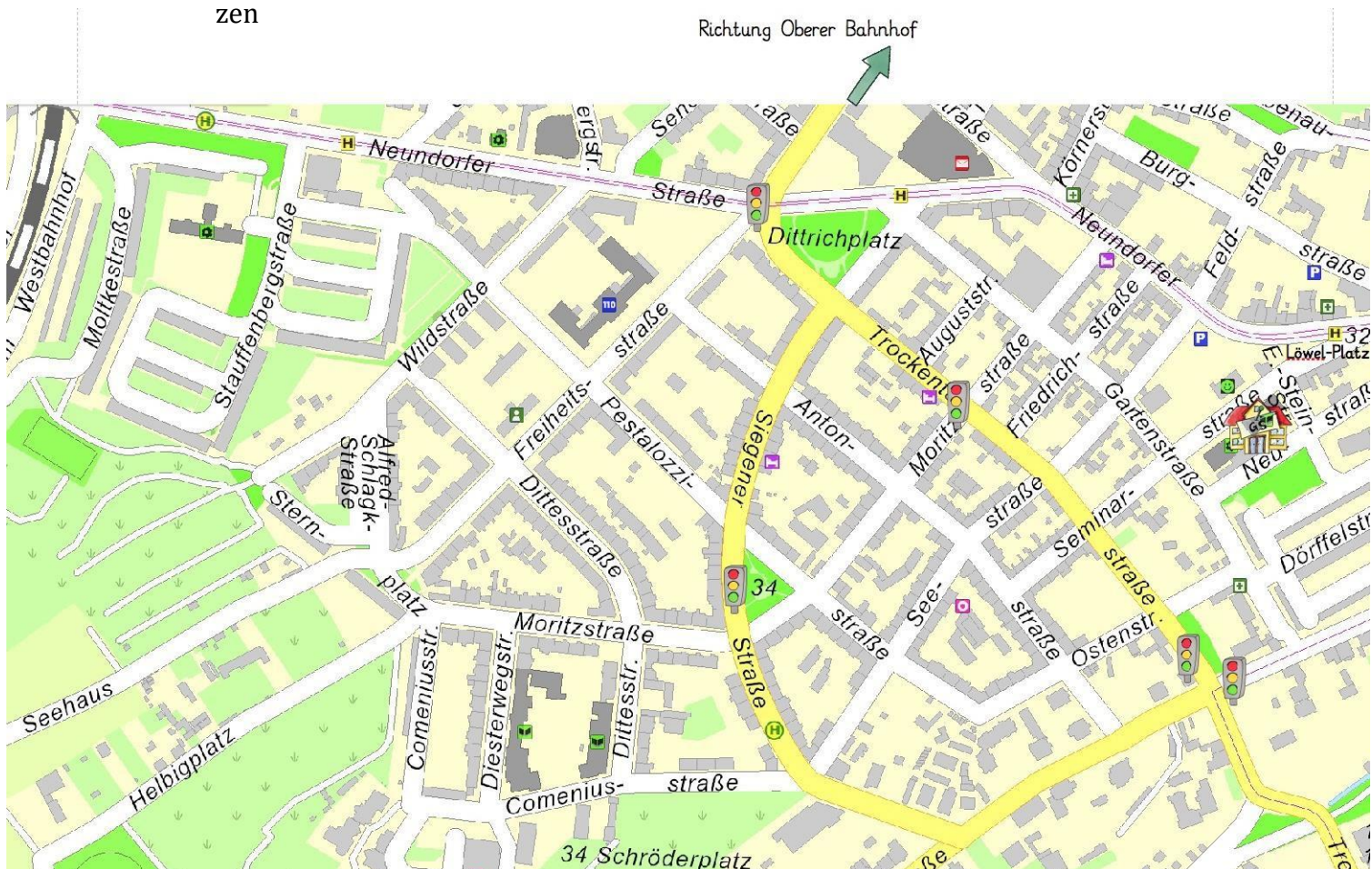
2.2 Beschreibung des Schulstandortes

Lage der Schule:

- generalsaniertes Schulgebäude mit behindertengerechter Ausstattung einschließlich Fahrstuhl an der Seminarstraße zwischen Gartenstraße und Edith-Stein-Straße
- nur wenige Minuten von der Straßenbahnhaltestelle Hans-Löwel-Platz entfernt
- Horträume im Schulgebäude A und im Nebengebäude B
- eigene Turnhalle

Sicherer Schulweg:

- Schüler aus Richtung Unterer Bahnhof und Straßberger Straße können die Ampeln an der Trockentalstraße und an der Straßberger Straße nutzen
- Schüler aus Richtung Sternplatz, Schroder Platz (Moritzstraße, Seestraße, Antonstraße, Pestalozzistraße) können Ampeln an der Siegener Straße und an der Trockentalstraße nutzen
- Schüler aus Richtung Seehaus/Dittrichplatz können die Ampel am Dittrichplatz nutzen



Quelle: https://w08.plauen.de/WebOffice/synserver?project=Internetstadplan_1&client=flex&user=Gis_Wo_gast&password=Internet2012

Verkehrsanbindung:

- Straßenbahnhaltestelle Hans-Löwel-Platz (ca. 3 min entfernt)
- Eisenbahnahe Westbahnhof (ca. 30 min entfernt) und Oberer Bahnhof (ca. 45 min entfernt)

Kultur- und Bildungseinrichtungen in der Nähe:

- Vogtlandbibliothek (ca. 5 min entfernt)
- Theater / Musikschule (ca. 10 min entfernt)
- Museum (ca. 8 min. entfernt)
- Stadtbad (ca. 20 min. entfernt)
- Erich-Ohser-Haus
- Weberhäuser
- Alaunbergwerke „Ewiges Leben“
- Plauener Spitzenmuseum
- Malzhaus Kulturzentrum Plauen

Einzugsgebiet:

- ausgewählte Straßenzüge des Grundschulbezirkes 207 und 208

Raumaufteilung

Gebäude A

Dachgeschoss:

Computerraum
Gruppenraum, genutzt als Fachraum für Ethik o. Religion, SU, Fördern, GTA (mit Interaktivtafel)
Lehrmittelzimmer

Dachgeschossbereich (befindet sich noch in der Ausbauplanung)

1. Bereich: Schulbibliothek & Leseraum / GTA / Anfangsunterricht / Fördern

2. Bereich: Archiv

3. Bereich: Abstellfläche

2. Obergeschoss:

3 Klassenräume
Fachraum für Musik- & Englisch bzw. Mehrzweckraum (mit Interaktivtafel)
Lehrerzimmer
Arztzimmer
Beratungszimmer
Jungen- und Mädchentoilette

1. Obergeschoss:

3 Klassenräume
Fachraum für Kunst (mit Interaktivtafel) und Vorbereitungsraum
Sekretariat
Schulleiterzimmer
Zimmer für stellv. Schulleitung
Büro Sozialpädagoge
Behindertentoilette / Toilette Mitarbeiter & Gäste
Jungen- und Mädchentoilette

Erdgeschoss:

2 Klassenräume in vorübergehender Doppelnutzung mit dem Hort
Klassenraum für VKA/DaZ (mit Interaktivtafel) in vorübergehender Doppelnutzung mit dem Hort als Entdeckerraum
Garderobenzimmer
Jungen- und Mädchentoilette

Hortbereich für Kl. 1/2 mit „Chillraum“ / Bauraum / Universalraum sowie Personalraum (→ ebenfalls genutzt für allgemeine Hortbetreuung im Früh- und Spätdienst)

Kellergeschoss:

Werkraum mit Gruppenraum
Abstellraum für Hort
Hortküche
Essenausgabe mit Wärmeküche & **Speiseraum**, unterteilt in 3 Speisebereiche, ca.126m²
Jungen- und 1 Mädchentoilette
Heizungs- & 2 Elektroräume

Gebäude B

Hortbereich im Erdgeschoss für Kl. 3/4 + Toilette im 1.OG

Weitere Räume stehen der Vogtlandbibliothek und dem Museum zur Verfügung.

Turnhalle mit Außenbereich

Nutzung durch Grundschule und weitere Sportvereine

Schulhof, Hortaußengelände und Schulgartenbereich

➤ befindet sich derzeit noch in der Planungs- und Gestaltungsphase

3. Schulprofil

Die Erich-Ohser-Grundschule Plauen zeichnet sich im Besonderen durch ihr musisch– künstlerisches Profil aus. Sowohl innerhalb der Schulzeit als auch in den ergänzenden Angeboten außerhalb der Unterrichtszeit (GTA) stehen den Kindern vielfältige Möglichkeiten zur Entfaltung künstlerischer und musischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten zur Verfügung.

Im Schulalltag erfahren die Kinder durch gemeinsame Projekte, wie sich Unterrichtsthemen kreativ gestalten und veranschaulichen lassen.

Besonders hervorzuheben sind die traditionsreichen Theaterprojekte, in denen sich Kinder entsprechend ihrer individuellen Lernvoraussetzungen, Interessen sowie Neigungen einbringen und entfalten können.

Aber nicht nur vielfältige Projekte, sondern auch regelmäßige gemeinsame Besuche von Theateraufführungen im Schuljahr zeichnen die Erich-Ohser-Grundschule Plauen aus.

Die enge Bindung zum Theater sowie Freude an musikalisch- künstlerischen Schulproduktionen verlieh der damaligen Dittes-Grundschule 2009 den Titel „Schule mit Idee“.

Ganztagesangebote

In unserer Schule ist an **mindestens 3 Wochentagen** mit 8 Zeitstunden (einschließlich Unterricht) ein **Betreuungsangebot** gewährleistet.

Die Verbindlichkeit für die Gesamtheit der Angebote besteht auf Seiten der Schule in enger **Kooperation mit dem Hort der Erich-Ohser-Grundschule.**

Zur Verfügung gestellte staatliche Mittel werden vorrangig für die Unterbreitung von unterrichtsergänzenden leistungsdifferenzierten Lernangeboten, insbesondere für Maßnahmen zur:

- + **individuellen Förderung** von Kindern mit Entwicklungsbesonderheiten
- + **Stärkung von übergreifenden Kompetenzen**
- + **Prävention von Schwierigkeiten** im Lernen bzw. im Verhalten
und gegebenenfalls bei sozialen Problemlagen

eingesetzt.

Nachmittägliche Angebote stehen in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht am Vormittag.

Interessierte Schüler **verpflichten sich zur Teilnahme** an einzelnen Angeboten für einen organisatorischen Zeitraum.

Den Schülern steht bei Bedarf ein warmes Mittagessen zur Verfügung, sowie die Nutzung unseres Trinkbrunnens.



4. Unterricht

- Öffnung der Grundschule ab 7:15 Uhr
- Unterrichtsbeginn: 7:30 Uhr
- Unterrichtsmodell im 90- bzw. 45-Minuten-Takt mit 2 Hofpausen
- Möglichkeit der Einnahme eines Mittagessens ab 11:00 Uhr

Einzelstunden/Pausen	Blockunterricht	Bemerkungen	
7:15 Uhr: <i>Öffnung Schultür</i>		<i>Wochenstart mit Gesprächs- bzw. Morgenkreis / Frühstück in der Klasse</i>	
1.Std.: 7:30 – 8:15 Uhr	Block: 1./2. Std. 7:30 – 9:00 Uhr		
<i>Einlass zur 2. Stunde 15 min. Frühstückspause</i>			
2. Std.: 8:30 – 9:15 Uhr	<i>10 min. Frühstückspause + 20 min. Hofpause</i>		
<i>25 min. Hofpause</i>			
3. Std.: 9:35 – 10:20 Uhr	Block: 3./4. Std. 9:30 – 11:00 Uhr Unterrichts-, Förderblock		<u>nach Unterrichtsschluss:</u> ab 11:00 bzw. 11:10 Uhr Mittagessenausgabe für Hauskinder und Hortgrup- pen
<i>10 min. Pause</i>			
4. Std.: 10:25 – 11:10 Uhr	<i>20 min. Pause</i>		
<i>10 min. Pause</i>			
5. Std.: 11:20 – 12:05 Uhr	Block: 6./7. Std. 12:35 – 14:05 Uhr Unterrichts-, Förder-, Angebotsblock		<i>Angebote zur kreativen Pausengestaltung</i>
<i>12:05 – 12:30 Uhr 30 min. Mittags- / Hofpause</i>			
6. Std.: 12:30 – 13:15 Uhr			
<i>5 min. Pause</i>			
7. Std.: 13:25 – 14:10 Uhr			
<i>5 min. Pause</i>	<i>10 min Pause</i>		
8. Std.: 14:15 – 15:00 Uhr	Angebotsblock, Hort-Hausaufgabenzeit		

Für angemeldete Hortkinder sind flexible Betreuungszeiten von 6:30 Uhr bis 17:00 Uhr zwischen den Förder-, Angebots- und Aufgabenblöcken möglich.

Frühdienst:

- im Erdgeschoss /Gebäude A von 6:30 Uhr – 8:15 Uhr

Hortbetreuung nach Unterrichtsende bzw. zwischen Förder-, Angebots- und Hausaufgabenblock:

- im Erdgeschoss / Gebäude A & B bis 16:00 Uhr

Spätdienst:

- im Erdgeschoss / Gebäude A bis 16:30 Uhr

5. Schulleben

5.1 Aktuelle Beschulung im Schuljahr 2022/23

Schülerzahl:	190 Schüler/innen
- davon weiblich:	97
- davon männlich:	93
Lehrerzahl:	13
- davon weiblich:	12
- davon männlich:	1
Klassenleiterinnen:	9
Fachlehrer/innen:	3 (ev. Religion/Englisch/DaZ)
Studienreferendar/in:	
Abordnungen :	
weitere Unterstützung durch:	
	1 Schulassistentin
	1 Integrationshelferin
	1 Schulsozialarbeiter

5.2 Teilnahme an Projekten, Wettbewerben, Schulerfolge

Projekte:

- ✓ Schule mit Idee 2009
- ✓ Theaterprojekt
- ✓ Schulprogramm der Europäischen Union (gesunde Ernährung)
- ✓ Waldjugendspiele
- ✓ Projekt: „Woher kommt unser Strom?“ & „Stromsparen“
(in Kooperation mit SAENA)
- ✓ Kinder lösen Konflikte selbst (siehe dazu 5.2.1)
- ✓ Klasse 2000 (siehe dazu 5.2.2)
- ✓ Anlässlich der Umbenennung: Erich-Ohser-Projekt in Kooperation mit dem Erich-Ohser-Haus
- ✓ Kunstprojekt anlässlich der Umbenennung mit Unterstützung von Herrn Wolf

5.2.1 Aktuell laufendes Projekt: Kinder lösen Konflikte selbst - Mit Sozialkompetenz gegen Gewalt (nach dem Bensberger Mediationsmodell)



Streiten will gelernt sein - ebenso wie alle anderen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die das Leben ausmachen.

Kinder lösen Konflikte selbst (KLKS) ist ein strukturiertes Streit-schlichtungsprogramm für Kindergärten, Horte sowie Grund- und Förderschulen. Es trägt dazu bei, dass Kinder mithilfe und durch das Vorbild der Erwachsenen lernen, Verantwortung für die Lösung ihrer Konflikte zu übernehmen und diese zunehmend konstruktiv und gewaltfrei lösen. Das gelingt durch die Mediation, d.h. die Vermittlung in Konflikten durch neutrale, allparteiliche Personen.

KLKS basiert auf Elementen des erfolgreich erprobten Bensberger Mediationsmodells und wird ergänzt durch ein System an Spielen und Übungen zur Förderung der sozialen Kompetenz von Kindern.

KLKS beinhaltet sowohl wirkungsvolle Prävention gegen Gewalt als auch ein Interventionsverfahren für die friedliche Lösung akuter Konflikte.

Quelle: Basiskurs „Kinder lösen Konflikte selbst“, Regenbogenbus e.V. 2020

Wir freuen uns, dass es uns die Stadt Plauen, die Unfallkasse Sachsen sowie der Verein Regenbogenbus ermöglichen, an diesem dreijährigen Programm teilnehmen zu können und freuen uns auf spannende Workshops und neues Wissen.

5.2.2 Aktuell laufendes Projekt: Klasse 2000- Stark und gesund in der Grundschule

Klasse 2000[®]

STARK UND GESUND IN DER GRUNDSCHULE



„Klasse 2000“ ist ein in Deutschland weit verbreitetes Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltvorbeugung in der Grundschule. Die Kinder entwickeln Kenntnisse, Haltungen und Fertigkeiten, mit denen sie ihren Alltag so bewältigen können, dass sie sich wohlfühlen und gesund bleiben. Mit diesem Programm und seiner Symbolfigur KLARO erfahren die Schülerinnen und Schüler, was sie selbst tun können, damit es ihnen **gut** geht und sie sich wohlfühlen.

Das Konzept beinhaltet folgende Themen:

- Gesund essen & trinken
- Bewegen & Entspannen
- sich selbst mögen & Freunde haben
- Probleme & Konflikte lösen
- Kritisch denken & Nein sagen

Unterstützt werden die Kinder von Lehrkräften sowie speziell geschulten Gesundheitsförderern.

Zudem fördern unsere Paten das Programm finanziell. Dafür möchten wir herzlich der Marienapotheke Plauen sowie dem Lions Club Plauen-Spitze danken.

Quelle: <https://www.klasse2000.de/>

Wettbewerbe:¹

- ✓ Lesewettbewerb (Sieger der 4. Klassen lesen in der Vogtlandbibliothek vor)
- ✓ Känguruwettbewerb der 3. und 4. Klassen
- ✓ Kompetenztest in Deutsch und Mathe Klasse 3
- ✓ Mathematikolympiade für Frühstarter am Gymnasium
- ✓ Adam-Ries-Wettbewerb 1. Stufe
- ✓ Korrespondenzzirkel Mathematik
- ✓ Schulschacholympiade, Regionalolympiade Zwickau, Schachverband Sachsen
- ✓ Kreissportfest
- ✓ Crosslauf der Plauener Grundschulen
- ✓ Landescrosslauf

5.3 Schultraditionen²

- ✓ Feierliche Aufnahme der Schulanfänger
- ✓ Unterstützung der Hofaufsicht durch 4. Klassen
- ✓ Crosslauf
- ✓ Klassen- bzw. Schulprojekte zu Weihnachten, Ostern, Fasching, ...
- ✓ Klassenfahrt der 4. Klassen
- ✓ Exkursion der 4. Klassen nach Dresden
- ✓ Lesewettbewerb im Mai
- ✓ Theaterprojekt der 3./4. Klassen
- ✓ Theaterfestivalteilnahme
- ✓ Theaterpräsentationen zum Schulanfang, Weihnachten, Schuljahresabschluss sowie weiteren Höhepunkten
- ✓ Sportfest
- ✓ Feierliche Abschlussfeier der 4. Klassen

¹ Externe Wettbewerbe entfielen im letzten Schuljahr pandemiebedingt.

² Viele unserer Schultraditionen werden in diesem Schuljahr wieder aufgenommen.

5.4 Medienbildung

Zur Förderung der Kompetenzen unserer Schüler im Umgang mit traditionellen und digitalen Medien setzen wir uns folgende Ziele.

- ✓ Unseren Schülern grundlegende Medien-, Informations- und Kommunikationskompetenzen im Umgang mit klassischen und digitalen Medien vermitteln
- ✓ Schüler können Medienbeiträge gestalten und verarbeiten
- ✓ Schüler können aus Medienangeboten auswählen und diese für das Arbeiten und Lernen nutzen
- ✓ Schüler erlangen einen „Medienführerschein“ bzw. „Surfschein“

Dafür stehen den Kindern ein großer Computerraum mit 16 Arbeitsplätzen sowie 43 iPads zur Verfügung. Für den interaktiven Unterricht kann die Schule mit Schuljahresbeginn auf Whiteboards in den Klassen- und Fachräumen zurückgreifen.

6. Zusammenarbeit mit den Eltern

- verbindliche Elternabende
- individuelle Elterngespräche (Rücksprache mit Eltern und Erziehungsberechtigten bezüglich der individuellen Entwicklung und Förderung des Kindes)
- Wahl des Elternsprechers/ Elternrates
- Mitwirkung gewählter Elternvertreter in der Schulkonferenz
- individuelle Treffen des Elternstammtisches zum Austausch der Eltern untereinander
- Bildungsberatungsgespräche
- Unterstützung der Eltern bei Schulprojekten, Wandertagen, Klassenfahrten
- Partizipation der Eltern im Schulalltag und der Schulentwicklung

7. Kooperationspartner

- Hort Erich-Ohser-Grundschule
- Museum
- Vogtlandbibliothek
- Kindertageseinrichtungen (Kita „Sonnenschein“, „Sonnenblume“, „Sonnenkäfer“)
- Schwimmhalle Plauen
- Vogtlandanzeiger
- Theater Plauen – Zwickau
- Regenbogenbus e.V.
- Fördergesellschaft für berufliche Bildung Plauen- Vogtland e.V.: Produktionsschule
- Erich-Ohser-Haus
- HC Einheit Plauen
- Feuerwehr Plauen
- Dittes- Oberschule
- Diesterweg- Gymnasium
- eSeF

8. Gestaltung der Schuleingangsphase

Vorschule

1. Anmeldung
2. Tag der offenen Tür: Erstes Kennenlernen
3. Schulaufnahmeuntersuchung
4. schulvorbereitende Maßnahmen:
 - ✓ Kooperation mit den Kindertagesstätten
 - Einladung zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch
 - Angebot des Besuches der zukünftigen Lehrkraft in Kindertagesstätte
 - ✓ Schnupperstunden der zukünftigen Erstklässler in der Schule (Zeitraum Juni/Juli)
 - ✓ 0. Elternabend (Zeitraum Juli)
5. Weitere Einladungen zu gemeinsamen Veranstaltungen (Theateraufführungen, Sportfest, Lesewettbewerb usw.)

Anfangsunterricht

Anfangsunterricht ist Bestandteil der Schuleingangsphase und erstreckt sich über das 1. und 2. Schuljahr.

Besonders bedeutsam für die Eingewöhnung der Kinder sind aber die ersten Schulwochen.

Zeitraum		Bemerkung
August	Schulanfang	Feierliche Schulaufnahme mit einer Festveranstaltung
	Erster Schultag	Empfang durch den Klassenlehrer, Kennenlernen des Klassenzimmers und der Lernumgebung
August/ September	1.-3. Schulwoche	<ul style="list-style-type: none">• Klassenleiterunterricht,• Lernstandsanalyse• Fokus liegt in dieser Zeit auf:<ul style="list-style-type: none">○ Tandems/Patenschaften• Lernstandserhebungen (motorisch, kognitiv, motivational-sozial, emotional)

- Schule als Lern- und Lebensraum kennen lernen
- Lern- und Arbeitstechniken (Stifthalterung, Kleben, Schneiden, Ordnung am Arbeitsplatz, Abheften, Hausaufgaben notieren, Orientierung in den Arbeitsmaterialien, Heftführung, Schultasche packen)
- Sozialverhalten/Kommunikation (Klassenregeln, Gesprächsregeln, Gemeinschafts- und Kennenlernspiele)
- Organisationsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit anbahnen, Projektarbeit, Arbeit an Stationen, Tagesstruktur, Bewegungs- und Entspannungsphasen)

September

ab 4. Schulwoche

Unterricht nach Stundenplan, Unterricht bei den Fachlehrern beginnt

Lernentwicklungsgespräche

Im Anfangsunterricht bietet die Schule allen Eltern eine Bildungsberatung zum Entwicklungsstand des Kindes an (§ 6 Absatz 2 SOGS).

Erich-Ohser-Grundschule
1. Hj. / Schj. 23/24

Stand: 18.09.2023

Information für Klassenleiter/in// Fachlehrer/in// Hort//
päd. Mitarbeiter/in

Förderangebote zur individuellen Förderung (n. Absprache mit KL)

Montag				
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/D Unterstützung	Kl.1a	EG/ 1.4 KG/ 0.9	Frau Himsel Herr Lönhardt
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/D Unterstützung	Kl.1b	EG/ 1.4 KG/ 0.9	Frau Reichmann Herr Lönhardt
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/SPR	Kl. 2c	EG/ 1.7	Frau Kucharik
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/SPR	Kl. 3a/b	2. OG/ 3.3/3.5	A-Wo: Frau Meinecke B-Wo: Frau List
5. Stunde, 11:20 – 12:05	FÖ/D Unterstützung	Kl.2a/b	2. OG/ 3.6 2. OG/ 3.7	Frau Himsel Frau Meinel

Dienstag				
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/SPR	Kl. 2a/b	EG/ 1.7 2. OG/3.9	Frau Bakjahji
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/FM	Kl. 2a/b/c	2. OG/ 3.6	Frau Lenth
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/D Unterstützung	Kl. 3a/b	2. OG/ 3.5 2. OG/ 3.4	Frau List Frau Meinel
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/MA	Kl. 3a/b	2. OG/ 3.5	Frau Rennert
1. Stunde, 7:30 – 8:15 A-Woche	PC	Kl. 3a	DG/ 4.6	Herr Lönhardt
1. Stunde, 7:30 – 8:15 B-Woche	PC	Kl. 3b	DG/ 4.6	Herr Lönhardt

Mittwoch				
5. Stunde, 11:20 – 12:05	FÖ/MA Unterstützung	Kl.4a/b	1.OG/ 2.9 1.OG/ 2.10	Frau Schmalfuß Frau Meinel
5. Stunde, 11:20 – 12:05 Start:01.11.2023	FÖ/ENG	Kl. 4a/b	2. OG/ 3.8	Frau Remus
5. Stunde, 11:20 – 12:05 A-Woche	PC	Kl. 4a	DG/ 4.6	Herr Lönhardt
5. Stunde, 11:20 – 12:05 B-Woche	PC	Kl. 4b	DG/ 4.6	Herr Lönhardt
6. Stunde, 12:30 – 13:15 B-Woche	FÖ/WA-KO	Kl.3a	2. OG/ 3.5	Frau List

Donnerstag				
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/MA Unterstützung	Kl.2a/b	EG/ 1.7 1. OG/ 2.8 2. OG/ 3.9	Frau Kucharik (V: Meinel) Frau Bakjahji
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/MA	Kl. 2c	EG/ 1.7 1. OG/ 2.8	Frau Mennicke (V: Kucharik)
1. Stunde, 7:30 – 8:15 A-Woche	FÖ/MA-KO	Kl.3b	2. OG/ 3.3 2. OG/ 3.5	Frau List
5. Stunde, 11:20 – 12:05	FÖ/D	Kl.4a/b	1.OG/ 2.9 1.OG/ 2.10	Frau Schmalfuß
6. Stunde, 12:30 – 13:15	FÖ/MA	Kl.1a	EG/ 1.4 2. OG/ 3.4	Frau Himsel
6. Stunde, 12:30 – 13:15	FÖ/MA	Kl.1b	EG/ 1.7 1. OG/ 2.10	Frau Reichmann

Freitag				
1. Stunde, 7:30 – 8:15	FÖ/SPR	Kl. 1a/b	KG/ 0.9	Herr Lönhardt
1. Stunde, 7:30 – 8:15 B-Woche	FÖ/SPR	Kl. 4a/b	1. OG/ 2.10	Frau Todt
2. Stunde, 8:30 – 9:15 B-Woche	FÖ/SPR	Kl. 4a/b	1. OG/ 2.10	Frau Todt
5. Stunde, 11:20 – 12:05	FÖ/D Unterstützung	Kl. 2c	1. OG/ 2.11 1. OG/ 2.7	Frau Ziener Frau Meinel

Nutzungsvereinbarung

GTA-Angebote der Erich-Ohser-Grundschule im Schuljahr 2023/24

Start: Mo, 16.10.2023/ A- Woche/ Abgabetermin: Mo, 18.09.2023

Name: _____ Vorname: _____ Klasse: _____

Bitte stets die Zeitangaben beachten!

Montag				Leiter/in	X
7. Std. 13:20 Uhr – 14:05 Uhr	AG Theatersterne	Kl. 2-4	DG/4.5	Frau Lenth	
7. Std. 13:20 Uhr – 14:05 Uhr	AG Fußball	Kl. 2-4	TH	Frau Reichmann	
7. Std. 13:20 Uhr – 14:05 Uhr	AG Kunst	Kl. 2-4	1.OG/2.11	Frau Mennicke	
7. Std. 13:20 Uhr – 14:05 Uhr	AG Naturfreunde	Kl. 2-4	SG KG/0.9.	Frau List Frau Meinecke	
Mittwoch				Leiter/in	X
6. Std. 12:30 Uhr – 13:15 Uhr	AG Digitale Medien entdecken	Kl. 2	DG/4.6	Herr Lönhardt	
6./7. Std. 12:30 Uhr – 14:00 Uhr	AG Schülerzeitung <i>(maximal 12 Schüler/innen mit besonderem Interesse für kreatives Schreiben)</i>	Kl. 3/4	1.OG/2.10	Frau Kertscher	
7. Std. 13:25 Uhr – 14:10 Uhr	AG Handball ->Start zur TH: 13:15 Uhr	Kl. 2	TH	Herr Wunderlich	
8. Std. 14:15 Uhr – 15:00 Uhr	AG Handball ->Start zur TH: 14:05 Uhr	Kl. 3/4	TH	Herr Wunderlich	
Donnerstag				Leiter/in	X
7. Std. 13:25 Uhr – 14:10 Uhr	AG Tanzen	Kl. 2-4	TH	Frau Himsel	
7. Std. 13:25 Uhr – 14:10 Uhr	AG Afrikanisches Trommeln	Kl. 2-4	2.OG/3.8	Herr Weller	
7. Std. 13:25 Uhr – 14:10 Uhr	AG Computerschach Anfänger	Kl. 2-4	DG/4.6	Herr Jäckel Herr Neugebauer	
8. Std. 14:15 Uhr – 15:00 Uhr	AG Computerschach Fortgeschrittene	Kl. 2-4	DG/4.6	Herr Jäckel Herr Neugebauer	

Festlegung: Wahlmöglichkeit von 1 bis 2 Angeboten pro Schüler/in
 Nach Anmeldung besteht Teilnahmepflicht bis zum Ende des Schuljahres 2023/2024.
 Der/Die Schüler/in verpflichtet sich, regelmäßig an der AG teilzunehmen.
 Bei Verhinderung ist im Vorfeld eine schriftliche Entschuldigung beim AG-Leiter vorzulegen.

Bitte beachten: Eine Teilnahme ersetzt keine Hortanmeldung. Änderungen bzw. Ausfall von AG's sind kurzfristig möglich.
 Besprechen Sie mit Ihrem Kind, welche Angebote geeignet wären, um eine Überforderung zu vermeiden.

Datum

Unterschrift des / der Sorgeberechtigten

Datum

Bestätigung durch Schule

9. Übergänge zu den weiterführenden Schulen

Die günstige Lage der Erich-Ohser-Grundschule ermöglicht nach der 4. Klasse einen nahen Schulwechsel, an:

- ✚ **Dittes-Oberschule**, Dittesstraße 31
- ✚ **Friedensschule Plauen** – Oberschule, Weststraße 64
- ✚ **Freie Oberschule IWB**, Dobenastraße 14/16
- ✚ **Adolph-Diesterweg- Gymnasium**, Diesterwegstraße 3

Bildquellenverzeichnis

- ✚ https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Dittes
- ✚ https://de.wikipedia.org/wiki/Erich_Ohser
- ✚ cliparts aus: Worksheet crafter (www.worksheetcrafter.com)